

Gutachten zur Facharbeit im Fach Philosophie



Schüler/Schülerin:

Thema der Arbeit:

Kriterien	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl	Kommentar													
Formales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollständigkeit und richtige Abfolge der einzelnen Abschnitte: Titelblatt (Schule, Kurs, Thema, Verfasser, Datum), Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen, ggf. Vorwort, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Literaturverzeichnis, Anhang, Eigenständigkeitserklärung ▪ Layout, Übersichtlichkeit und Umfang der Arbeit 	15															
Inhaltliche Aspekte <ul style="list-style-type: none"> ▪ alle wesentlichen Aspekte des Themas sind in stimmiger Gliederung erfasst und werden zielgerichtet bearbeitet ▪ Einleitung mit angemessener Themeneingrenzung und prägnanter Problemstellung ▪ der gewählte Schwerpunkt wird deutlich herausgearbeitet ▪ Zwischen Darstellung fremder Positionen und eigener Stellungnahme wird unterschieden ▪ Die Darstellung von Positionen wird sinnvoll durch Zitate belegt. ▪ Beispiele sind sinnvoll ausgewählt und nachvollziehbar ▪ der Schlussteil bringt die wesentlichen Ergebnisse auf den Punkt 	50															
Darstellungsleistung. Der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> ▪ strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar ▪ Unterscheidet beschreibende, deutende und wertende Aussagen ▪ formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert ▪ erreicht ein angemessenes Abstraktionsniveau, findet aber auch passende Beispiele. ▪ schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Orthographie, Zeichensetzung) ▪ schreibt syntaktisch und stilistisch sicher 	20															
Selbstständigkeit und Methodik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umfang und Qualität der Materialrecherche. ▪ Nicht nur Internetquellen werden genutzt. Internetquellen befinden sich ausgedruckt im Anhang. ▪ Anwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken (z. B. korrekte Zitiertechnik für wörtliche und inhaltliche Zitate) 	15															
Gesamt	100															
NOTE																
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
100-95	94-90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	50-54	49-45	44-39	38-33	32-27	26-20	0-19	

Wird in einem der Bereiche eine ungenügende Leistung (0 Punkte) erbracht, kann die Gesamtnote nicht besser als mangelhaft (plus) sein.