

# Gutachten zur Facharbeit im Fach Informatik



Schüler/Schülerin:

Thema der Arbeit:

Kriterien	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
<b>Formales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständigkeit und richtige Abfolge der einzelnen Abschnitte: Titelblatt (Schule, Kurs, Thema, Verfasser, Datum), Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen, ggf. Vorwort, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Literaturverzeichnis, Anhang, Eigenständigkeitserklärung</li> <li>• Layout, Übersichtlichkeit</li> </ul>	<b>15</b>	
<b>Inhaltliche Aspekte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle wesentlichen Aspekte des Themas in stimmiger Gliederung erfasst und zielgerichtet bearbeitet</li> <li>• Einleitung mit angemessener Themeneingrenzung und prägnanter Fragestellung</li> <li>• deutlich herausgearbeiteter Schwerpunkt</li> <li>• eigene Schlussfolgerungen in sich logisch und abgeleitet aus eigenen Ausführungen</li> <li>• sinnvoll ausgewählte und nachvollziehbare Beispiele und Zitate</li> <li>• Schlussteil mit wesentlichen Ergebnissen</li> </ul>	<b>40</b>	
<b>Darstellungsleistung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar strukturiert</li> <li>• präzise und differenzierte Formulierungen unter Beachtung der Fachsprach</li> <li>• Beachtung des Programmierstils und der Kommentierungsregeln bei eigenen Programmen</li> <li>• aussagekräftige und inhaltlich korrekte Abbildungen und Diagramme</li> <li>• Grammatik, Orthographie und Zeichensetzung</li> </ul>	<b>15</b>	
<b>Praktische Leistung und Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsfähigkeit und Strukturierung eigener Programme</li> <li>• Erreichen von Ergebnissen aufgrund eigener Schlussfolgerungen</li> <li>• Umfang und Qualität der Materialrecherche</li> <li>• persönliches Engagement, Zuverlässigkeit bzgl. Beratungsgesprächen</li> </ul>	<b>30</b>	
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	

Note:

Sankt Augustin, den

<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 55	50 - 54	49 - 45	44 - 39	38 - 33	32 - 27	26 - 20	19 - 0