

## Das Fach **Philosophie** in der Oberstufe

- **Grundsätzliches:** Das Fach Philosophie wird als 3-std. Grundkurs angeboten und kann sowohl schriftliches als auch mündliches Abiturfach sein. Ein Leistungskurs kam bisher nicht zustande, ist aber bei entsprechender Nachfrage grundsätzlich möglich. Im Unterschied zum Fach **Praktische Philosophie** in der Mittelstufe wird in der Oberstufe zunehmend auch die **Originallektüre von philosophischen Texten** Gegenstand des Unterrichts sein. In den Klausuren ist in der Regel ein philosophischer Text zu bearbeiten.
- Philosophie ist ein **Grundlagen- und Querschnittsfach**, d.h. alles kann Ausgangspunkt philosophischer Überlegungen sein, weil diese auf die allgemeineren Grundlagen unserer Erkenntnis abzielen. Während z.B. in der Biologie nach den Funktionsweisen der Zellen geforscht wird, fragt der Philosoph danach, was Leben (im Unterschied zum Unbelebten) auszeichnet. Fragt z.B. der Mathematiker nach einer Formel, fragt sich der Philosoph z.B., wie es sein kann, dass unsere mathematischen Formeln auf die Welt "passen", oder ob der Satz des Pythagoras schon vor seiner Entdeckung galt.
- In der Philosophie wird oft das hinterfragt, was im alltäglichen Leben als selbstverständlich angenommen wird. Bei näherer Betrachtung merkt man nämlich, dass hier längst nicht alles klar ist. Dabei sind die Fragen und das **Hinterfragen** mindestens so wichtig wie die Antworten, die oft nicht endgültig sind und weiterhin umstritten bleiben. Bei der Suche nach den "richtigen" Antworten akzeptiert die Philosophie nur vernünftige Argumente, also keine Autoritäten oder von oben verordnete Glaubenssätze. Hier soll nur der *"zwanglose Zwang des besseren Arguments"* (Habermas) gelten.
- Nach dem Gesagten ist deutlich, dass vor allem Schülerinnen und Schüler **Spaß an dem Fach** haben werden, die scheinbar Selbstverständliches hinterfragen und bereit sind darüber mit anderen argumentativ auseinander zu setzen. Die "anderen" sind dabei nicht nur die MitschülerInnen, sondern auch Denker, die uns ihre Gedanken in (manchmal komplexen!) Texten hinterlassen haben.
- Um die **Themen** der Oberstufe zu verdeutlichen, sind im Folgenden einige philosophische Fragestellungen, die behandelt werden, aufgeführt:

Jg	Disziplin	Thema
EF	Anthropologie	Ist der Mensch ein Tier? Können Tiere auch denken? Braucht man zum Denken Sprache?
	Ethik	Ist Gut und Böse von der Kultur abhängig oder gibt es Werte, die für alle Kulturen gelten sollen?
	Metaphysik	Was kann man durch bloßes Nachdenken über Gott herausfinden? Kann man seine Existenz vernünftig belegen oder bestreiten?
Q1	Anthropologie	Ist die Seele, wenn es so etwas überhaupt gibt, etwas, das unabhängig vom Körper existiert? Sind wir nur aus Materie oder kommt noch <u>etwas</u> Seelisches dazu?
		Ist alles, was ich will und tue, schon vorherbestimmt? Wie frei bin ich eigentlich in dem, was ich entscheide? Entscheidet mein Gehirn?
	Ethik	Worauf kommt es bei einer Handlung an: auf die gute Absicht oder auf das, was ich erreiche?
		Bin ich auch für die Natur verantwortlich oder für Menschen, die noch gar nicht geboren sind?
Q2	Staatsphilosophie	Wäre ein Zusammenleben ohne Staat nicht viel freier? Wieso darf der Staat sich in mein Leben einmischen?
		Führt möglichst viel Gleichheit zu immer mehr Gerechtigkeit oder ist das ungerechte "Gleichmacherei"?
	Erkenntnistheorie	Wie sicher sind eigentlich die naturwissenschaftlichen Erkenntnisse? Wie arbeiten die Naturwissenschaften? Gibt es eine letzte Wahrheit?
		Ist die Welt wirklich so, wie sie uns erscheint? Welchen Anteil haben unsere Sinne und unser Verstand an unserer Erkenntnis?