

Zusammensetzung der SoMi-Note am Rhein-Sieg-Gymnasium

Die Note für sonstige Mitarbeit (SoMi) setzt sich aus verschiedenen Leistungen des Schülers im Unterricht zusammen. Die sonstige Mitarbeit wird in Fächern, in denen auch Klassenarbeiten geschrieben werden, mit 50 Prozent der Gesamtnote gewichtet.

Die Kriterien, aus denen sich die SoMi-Note zusammensetzt, sind für alle Fächer gleich. Allerdings richtet sich die Gewichtung dieser Kriterien bei der Feststellung der Note nach fachspezifischen, thematischen und methodischen Anforderungen.

Mitarbeit	(sonstige) schriftliche Leistungen	sonstige mündliche Leistungen
<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung am Unterrichtsgeschehen (selbstständig und kooperativ) in verschiedenen Arbeitsformen, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsgespräch ○ Partnerarbeit ○ Gruppenarbeit ○ Wochenplan ○ Schülerversuch / Experiment (Naturwissenschaften) • korrekte Verwendung der Fachsprache • eigenständiges Nacharbeiten von versäumtem Unterrichtsstoff 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben (regelmäßig, eigenständig, pünktlich, sorgfältig) • Heftführung (vollständig, übersichtlich, strukturiert) • Zusammenfassung von Unterrichtsergebnissen • (Vokabel-) Tests • Unterrichtsprodukte je nach Fach, z.B. Lesetagebuch, Plakat, Stationenlernen, Protokolle, Modelle, Sammlungen, künstlerische Produkte, musikpraktische Übungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnispräsentationen • (Kurz-) Referate / Vorträge • mdl. Leistungsüberprüfung • Einzelgespräche • Präsentation von Hausaufgaben • Einzelbeobachtungen

Die mündliche Mitarbeit – Quantität und Qualität

Note	Quantität	Qualität
1	<i>Ich beteilige mich:</i> <ul style="list-style-type: none"> • immer • unaufgefordert 	<i>Ich</i> <ul style="list-style-type: none"> • zeige differenzierte und fundierte Fachkenntnisse • formuliere eigenständige, weiterführende, Problem lösende Beiträge • verwende (Fach-) Sprache souverän und präzise
2	<i>Ich beteilige mich:</i> <ul style="list-style-type: none"> • häufig • engagiert • unaufgefordert 	<i>Ich</i> <ul style="list-style-type: none"> • zeige überwiegend differenzierte und fundierte Fachkenntnisse • formuliere relevante und zielgerichtete Beiträge • verwende (Fach-) Sprache korrekt
3	<i>Ich beteilige mich :</i> <ul style="list-style-type: none"> • regelmäßig (etwa in jeder Stunde) 	<i>Ich</i> <ul style="list-style-type: none"> • zeige in der Regel fundierte Fachkenntnisse • formuliere gelegentlich auch mit Hilfestellung relevante Beiträge • verwende (Fach-) Sprache weitgehend angemessen und korrekt
4	<i>Ich beteilige mich:</i> <ul style="list-style-type: none"> • gelegentlich freiwillig 	<i>Ich</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ich zeige fachliche Grundkenntnisse • formuliere häufig nur mit Hilfestellung Beiträge • habe Schwierigkeiten, mich (fach-)sprachlich angemessen auszudrücken
5	<i>Ich beteilige mich:</i> <ul style="list-style-type: none"> • fast nie 	<i>Ich</i> <ul style="list-style-type: none"> • zeige unterrichtlich kaum verwertbare Fachkenntnisse • bin kaum in der Lage, Lernfortschritte zu zeigen • habe erhebliche Schwierigkeiten mich angemessen auszudrücken
6	<i>Ich beteilige mich:</i> <ul style="list-style-type: none"> • nie 	<i>Ich</i> <ul style="list-style-type: none"> • zeige keine Fachkenntnisse • kann Lernfortschritte nicht erkennbar machen • kann mich sprachlich nicht angemessen ausdrücken.