

Leistungskonzept der Fachschaft Mathematik

1. Sonstige Mitarbeit

1.1 Aspekte der Sonstigen Mitarbeit

- mündliche Mitarbeit: Qualität der Beiträge mit angemessener Berücksichtigung der Quantität
- regelmäßiges Anfertigen von Hausaufgaben / Hausaufgaben als Basis für den Fortgang des Unterrichts
- selbständiges Arbeiten und kooperative Leistungen in verschiedenen Arbeitsformen (Gruppe / Team / Einzelarbeit)
- Verwendung der Fachsprache
- fakultativ: Heftführung
- fakultativ: Selbstständige Vorträge / Präsentieren von Ergebnissen (z.B. Referate, Lernplakate, Projekte, Mindmap)
- fakultativ: Tests

1.2 Notengebung

Vorschlag gemäß des beigefügten Anhangs 1

2. Klassenarbeiten / Klausuren

2.1 Anzahl und Dauer

Siehe Anhang 2

2.2 Notengebung

- Notengrenze für 4- festgelegt:
 - Jg. 5/6: ab 50 %
 - Jg. 7/8/9: ab 45 %
 - Sek. II: ab 40 %
- Notenintervalle: siehe Anhang 3
- Notenschema wird an Klasse weitergegeben
- Angabe des erreichten Prozentanteils am Ende der Arbeit

2.3 Weitere Vereinbarungen

- Es werden in jeder Arbeit Punkte für Ordnung und Struktur gegeben (Wertigkeit: 3 %)
- Bekanntgabe eines festen Zeitfensters, in dem bei Klassenarbeiten noch Fragen an den Lehrer gestellt werden können
- Wenn möglich, enthält ab Klasse 7 jede Arbeit eine Wiederholungsaufgabe
[→Vorbereitungsmöglichkeit für Schüler: Helmut Postel: „Aufgabensammlung Mathematik“ (ca. 18 €)]

3. Gesamtnote

Gewichtung von Sonstiger Mitarbeit und Klassenarbeiten / Klausuren: 50 % – 50 % (Vorgabe Kernlehrplan)

Anhang 1 Vorschlag zur Notengebung (Sonstige Mitarbeit)

Umfang der Leistungen	Notenstufe
<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen von Problemen und deren Einordnung in größere Zusammenhänge, • sachgerechte und abgewogene Beurteilung, • eigenständige gedankliche Beiträge als Teil einer Gesamtlösung, • angemessene, klare sprachliche Darstellung 	sehr gut
<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in größere Zusammenhänge, • Erkennen von Problemen, • Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem, • geläufiges Nutzen von Kenntnissen und Fertigkeiten 	gut
<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Mitarbeit im Unterricht in allen Bereichen, • im Wesentlichen korrekte Wiedergabe von Fakten und einfacheren Zusammenhängen aus dem aktuellen Stoff, • Verknüpfung von Kenntnissen aus der aktuellen Unterrichtsreihe, • Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit behandelte Inhalte und Strukturen 	befriedigend
<p>Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • weniger regelmäßige Mitarbeit, • Beiträge beschränken sich im Wesentlichen auf die Wiedergabe von Fakten und einfacher Zusammenhänge aus dem aktuellem Zusammenhang, • eingeschränkter Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit behandelte Inhalte und Strukturen 	ausreichend
<p>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden, die Mängel sind in absehbarer Zeit behebbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaum Mitarbeit, • Beiträge nur teilweise korrekt bzw. vorwiegend unvollständig, • Verfügen über Kenntnisse sowie ihre Anwendung eingeschränkt 	mangelhaft
<p>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, auch Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keinerlei freiwillige Mitarbeit, • weitgehende Verweigerung von Beiträgen auch nach direkter Aufforderung, • geäußerte Beiträge sind sachlich falsch 	ungenügend

Anhang 2 Anzahl und Dauer von Klassen- und Kursarbeiten

Klasse/Kurs		Anzahl der Arbeiten	Dauer
5		6	bis zu 1
6		6	bis zu 1
7		6	1
8		5*	1-2
9		4	1-2
Eph		4	2
Q1 GK		4	2
Q2.1 GK		2	3
Q2.2 GK	(3.Abiturfach)	1	3 h
Q1 LK		4	3
Q2.1 LK		2	4
Q2.2 LK		1	4,25 h

<p>*1.Halbjahr: 3 schriftliche Arbeiten 2.Halbjahr: 2 schriftliche Arbeiten + 1 schriftliche Arbeit als Lernstandserhebung</p>

Anhang 3 Notenintervalle (Klassen- / Kursarbeiten)**Klasse 5 / 6**

Prozent	Note
97	+
93	1
89	-
85	+
80	2
76	-
72	+
67	3
63	-
59	+
54	4
50	-
40	+
30	5
20	-
0	6

Klasse 7 / 8 / 9

Prozent	Note
97	+
93	1
90	-
85	+
80	2
75	-
70	+
65	3
60	-
55	+
50	4
45	-
36	+
27	5
18	-
0	6

Oberstufe

Prozent	Note
95	+
90	1
85	-
80	+
75	2
70	-
65	+
60	3
55	-
50	+
45	4
40	-
34	+
27	5
20	-
0	6

Angegeben ist jeweils die untere Prozentgrenze.