

1. Halbjahr							
	Sprechen, Zuhören und Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Reflexion über Sprache	Methoden und Projekte	Klassenarbeit	Kompetenzen	Deutschbuch
1	Wir und unsere Schule <ul style="list-style-type: none"> Interviews führen von Schulerlebnissen erzählen einen persönlichen Brief schreiben Fantasiegeschichten schreiben Spannend erzählen Erzählkern ausgestalten Reizwort- und Bildergeschichten schreiben Nacherzählen sinngestaltendes Vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> Kurzgeschichten zum Thema „Schule“ Aufbau (Spannung) Handlung, Figuren Erzählperspektive 	<ul style="list-style-type: none"> Rechtschreibung: neue Wörter (Partnerdiktat) Sprache in Brief und E-Mail [anschaulich erzählen: Verben, Adjektive, sprachliche Bilder, Tempus] 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexion des Lernens (Lerntagebuch) evtl. Planung eines Elternabends fächerverbindende Option: Kunst 	Typ 1 (Brief / Geschichte erzählen)	3.1.2: eigene Erlebnisse, Erfahrungen und Geschichten geordnet, anschaulich und lebendig mündlich erzählen; Gestaltungsmittel einsetzen 3.2.9: persönlicher Brief 3.3.1: Textbearbeitung 3.4.8: schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch unterscheiden	Kap. 1, 3
2		<ul style="list-style-type: none"> Einsatz von Wortarten in Geschichten 	Wortarten <ul style="list-style-type: none"> Nomen (Genus, Numerus, Kasus), Artikel Präpositionen, Adjektive (Steigerung), Pronomen Verben (Konjugation, Tempora) 		Diktat mit weiterführenden Aufgaben zu den Wortarten	3.4.3: Wortarten, Flexionsformen	Kap. 5
3	<ul style="list-style-type: none"> Märchen erzählen und vergleichen Märchen umerzählen und erfinden, Perspektivwechsel Dialoge schreiben 	Märchen <ul style="list-style-type: none"> Strukturen der Textsorte Grimms Märchen ausländische und moderne Märchen 	<ul style="list-style-type: none"> die Sprache der Märchen untersuchen Arbeit mit Wörterbüchern Zeichensetzung in der wörtlichen Rede 	Projekt: <ul style="list-style-type: none"> evtl. Märchenbuch evtl. Vorleseabend 	Typ 6 (Märchen umerzählen; wörtl. Rede)	3.2.2: nach Vorlagen anschaulich und lebendig schriftlich erzählen; ansatzweise Erzähltechniken anwenden 3.3.11: Geschichten nachgestalten, umformulieren 3.4.13: Zeichensetzung	Kap. 11

2. Halbjahr

	Sprechen, Zuhören und Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Reflexion über Sprache	Methoden und Projekte	Klassenarbeit	Kompetenzen	Deutschbuch
4	<ul style="list-style-type: none"> • Texte schreiben und überarbeiten (Proben einsetzen) • sinngestaltendes Lesen (Satzmelodie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte • literarische Texte 	Satzglieder und Sätze <ul style="list-style-type: none"> • Prädikat, Subjekt, Objekt • adverbiale Bestimmungen • Satzarten • Satzgefüge und -reihen • Umstell-, Erweiterungs-, Weglass-, Ersatzprobe • Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesevortrag 	Diktat mit weiterführenden Aufgaben zu Satzgliedern	3.4.5: Satzarten, Satzglieder 3.4.7: operationale Verfahren anwenden 3.4.12: wortbezogene Regelungen 3.4.13: Satzschlusszeichen, Großschreibung	Kap.6
5	Beschreiben und Berichten <ul style="list-style-type: none"> • Zoobesuch / Tierheim • Vorgänge und Tiere beschreiben • Informationen beschaffen und wiedergeben • Fragen an Texte formulieren und beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • informationen-entnehmendes Lesen • Sachtexte sowie Grafiken und Tabellen lesen und verstehen • Formen von Sachtexten unterscheiden • Textbearbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempusformen • Arbeit mit Lexikon und Wörterbuch • Zusammensetzungen Kommasetzung bei Aufzählungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien • fächerverbindende Option: Biologie (Tierverhalten) • evtl. Berichte und Beschreibungen aus dem Tierheim 	Typ 2 (ein Tier beschreiben) oder Typ 4b	3.2.1: Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung 3.2.3: sachbezogen über einfache Sachverhalte informieren (beschreiben) 3.2.7: zu Texten Fragen entwickeln 3.3.2: Informationsquellen nutzen 3.3.3: Informationen aus Sachtexten (und Bildern, Graphiken) entnehmen Sachtextformen unterscheiden 3.4.13: Zeichensetzung	Kap.4
6	<ul style="list-style-type: none"> • Bücher recherchieren und vorstellen • Bücher um- und ausgestalten • Leserkritiken schreiben 	Bibliothek / Jugendbuch <ul style="list-style-type: none"> • evtl. nur Auszüge aus Jugendbüchern • schriftliche Leserkritiken 		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotheksbesuch • evtl. Lesenacht • Bücher vorstellen 	Typ 4a (einen Roman-auszug untersuchen)	3.1.4: Ergebnisse zu Sachthemen vortragen (Stichwortzettel) 3.2.6: Inhalte wiedergeben 3.3.2: Erkunden und Nutzen einer Bibliothek 3.3.8: Jugendbücher verstehen	Kap. 9
7	<ul style="list-style-type: none"> • Gedichte auswendig vortragen, gestaltend sprechen • Gedichte schreiben 	Gedichte <ul style="list-style-type: none"> • Tiergedichte • Weihnachts-/ Wintergedichte • (Gedichte mit Rechtschreibphänomenen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Paar-, Kreuz-, Binnen- und umarmender Reim • Rechtschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Computer: Gedichte schreiben und gestalten 		3.1.11: gestaltend sprechen 3.1.12: auswendig vortragen 3.3.9: Gedichte (auch formal) untersuchen	Kap. 12