

RSG - Schulinterner Lehrplan für das Fach **B i o l o g i e** Klasse 7 (1 Wochenstunde)

Inhalte	Konzeptbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Methoden
<p>Energiefluss und Stoffkreisläufe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wald als Ökosystem - Nahrungsbeziehungen - Energieumwandlung, Energiefluss, offene Systeme - Veränderungen von Ökosystemen durch Eingriffe des Menschen - Biotop- u. Artenschutz - Treibhauseffekt u. Nachhaltigkeit 	<p>Die S'uS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben das Ökosystem Wald im Wechsel der Jahreszeiten. - beschreiben die für den Wald charakteristischen Arten u. erklären deren Bedeutung im Gesamtgefüge. - beschreiben die stofflichen u. energetischen Wechselwirkungen im Wald u. in der Biosphäre - erklären die Bedeutung z. B. von Licht, Temperatur u. Feuchtigkeit für den Wald - beschreiben verschiedene Nahrungsketten u. -netze, den Kohlenstoffkreislauf u. den Energiefluss. - erläutern die Zusammenhänge von Organismus, Population, Ökosystem u. Biosphäre. - beschreiben den Treibhauseffekt, seine bekannten Ursachen u. die Bedeutung für die Biosphäre. - beschreiben u. bewerten Umgestaltung d. Landschaft durch Menschen u. unterscheiden zwischen ökologischen u. ökonomischen Aspekten. - beschreiben u. bewerten den Schutz der Umwelt u. die Erfüllung der Grundbedürfnisse aller Lebewesen sowie künftiger Generationen als Merkmale nachhaltiger Entwicklung. 	<p>Die S'uS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - recherchieren in unterschiedlichen Quellen u. werten die Daten, Untersuchungsmethoden u. Informationen kritisch aus. - wählen Daten u. Informationen aus verschiedenen Quellen aus, prüfen sie auf Relevanz u. Plausibilität u. verarbeiten diese adressaten- u. situationsgerecht. - beschreiben u. erklären mit Zeichnungen, Modellen oder anderen Hilfsmitteln originale Objekte oder Abbildungen verschiedener Komplexitätsstufen. - dokumentieren u. präsentieren den Verlauf u. die Ergebnisse ihrer Arbeit sachgerecht, situationsgerecht u. adressatenbezogen auch unter Nutzung elektronischer Medien. - beschreiben u. beurteilen an ausgewählten Beispielen die Auswirkungen menschlicher Eingriffe in die Umwelt. - bewerten an ausgewählten Beispielen die Beeinflussung globaler Kreisläufe u. Stoffströme unter dem Aspekt der nachhaltigen Entwicklung. - erörtern an Beispielen Handlungsoptionen i. S. d. Nachhaltigkeit. 	<p>Arbeit mit Büchern Arbeitsblättern OHP-Folien Tafel Film, Video, DVD</p> <p>Modelle</p> <p>aktuelle Medienberichte</p> <p>Umweltkoffer Unterrichtsgänge Exkursion zur Naturschule Lohmar</p> <p>eigene Experimente</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Referate Power-Point-Präsent.</p> <p>Internetrecherche</p> <p>Fächerübergreifendes Arbeiten mit Physik, Chemie, Kunst u. Erdkunde</p>