

RSG - Schulinterner Lehrplan für das Fach **B i o l o g i e** Klasse 8 (1 Wochenstunde)

| Inhalte | Konzeptbezogene Kompetenzen | Prozessbezogene Kompetenzen | Methoden |
|--|--|---|--|
| <p>Evolutionäre Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erdzeitalter, Datierung - Stammesentwicklung der Wirbeltiere u. des Menschen - Evolutionsmechanismen - Wege der Erkenntnisgewinnung am Beispiel evolutionsbiologischer Forschung | <p>Die S'uS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden zwischen Sporen- u. Samenpflanzen, Bedeckt- u. Nacktsamer u. kennen einige typische Vertreter dieser Gruppen - beschreiben u. erklären die stammesgeschichtliche Verwandtschaft ausgewählter Pflanzen oder Tiere. - beschreiben die Abstammung des Menschen - nennen Fossilien als Belege für Evolution - erläutern an einem Beispiel Mutationen u. Selektion als Beispiel von Mechanismen der Evolution - beschreiben einzellige Lebewesen u. begründen, dass sie als lebendige Systeme zu betrachten sind (Kennzeichen des Lebendigen) | <p>Die S'uS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren Ähnlichkeiten u. Unterschiede durch kriteriengeleitetes Vergleichen - planen, strukturieren, kommunizieren u. reflektieren ihre Arbeit, auch als Team - beschreiben u. erklären in strukturierter sprachlicher Darstellung den Bedeutungsgehalt von fachsprachlicher bzw. alltagssprachlichen Texten u. von anderen Medien - beurteilen u. bewerten Daten u. Informationen kritisch auch hinsichtlich ihrer Grenzen u. Tragweiten - unterscheiden auf der Grundlage normativer u. ethischer Maßstäbe zwischen beschreibenden Aussagen u. Bewertungen - benennen u. beurteilen Auswirkungen der Anwendung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse u. Methoden in historischen u. gesellschaftlichen Zusammenhängen - nutzen Modelle u. Modellvorstellungen zur Bearbeitung, Erklärung u. Beurteilung naturwissenschaftl. Fragestellungen u. Zusammenhänge - binden biolog. Sachverhalte in Problemzusammenhänge ein | <p>Arbeit mit Büchern Arbeitsblättern OHP-Folien Tafel Film, Video, DVD</p> <p>Modelle</p> <p>aktuelle Medienberichte</p> <p>Fächerübergreifendes Arbeiten mit Erdkunde, Physik, Religion, Kunst</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Referate</p> <p>Power-Point-Präsent.</p> <p>Internetrecherche</p> <p>Besuch Zoo Köln oder Rhein. Landesmuseum</p> |