

Kriterien für die Leistungsstandards im Fach Spanisch jahrgangsstufenübergreifend ab dem Schuljahr 2017/18

<u>Kriterien für schriftliche Leistungen</u> (50% der Fachnote)	<u>Kriterien für sonstige Mitarbeit</u> (50% der Fachnote)
<p>die Kriterien der schriftlichen Leistungen umfassen die Fach-, Kommunikations-, und Methodenkompetenz</p> <p>Klassenarbeiten und Klausuren werden anhand eines Verrechnungspunktesystems korrigiert.</p> <p>Für die Bewertung gilt im ersten/zweiten Jahr des Spracherwerbs:</p> <p>- sehr gute Leistung: <i>mindestens 90%</i></p> <p>- gute Leistung: <i>mindestens 76/75%</i></p> <p>- befriedigende Leistung: <i>mindestens 63/60%</i></p> <p>- ausreichende Leistung: <i>mindestens 50/45%</i></p> <p>- mangelhafte Leistung: <i>mindestens 30 %</i></p> <p>Die Bewertung von Textaufgaben wird in der Oberstufe nach den Vorgaben für das Zentralabitur vorgenommen:</p> <p>- sehr gute Leistung: <i>mindestens 85%</i></p> <p>- gute Leistung: <i>mindestens 70%</i></p> <p>- befriedigende Leistung: <i>mindestens 55%</i></p> <p>- ausreichende Leistung: <i>mindestens 39%</i></p> <p>- mangelhafte Leistung: <i>mindestens 20 %</i></p> <p>Sie umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>inhaltsabhängige Sachkriterien entsprechend des im Unterricht Erarbeiteten (Text- und Problemverständnis sowie Fähigkeit zur Argumentation und Urteilsbildung) mit 40 % der Gesamtpunktzahl</i> • <i>sprachliche Kompetenz (Sprachrichtigkeit, Ausdrucksvermögen und kommunikative Textgestaltung) mit 60 % der Gesamtpunktzahl</i> 	<p>die Kriterien der sonstigen Mitarbeit umfassen alle Kompetenzbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>freiwillige und nach Aufforderung erbrachte qualitativ angemessene mündliche Beiträge im Unterricht (UG, PA, GA)</i> • <i>sprachliche Richtigkeit und korrekte Aussprache der mündlichen Beiträge</i> • <i>ggf. Leistungen bei kooperativen Arbeitsformen</i> • <i>Produkte aus unterrichtlicher EA/GA</i> • <i>Präsentation von HA</i> • <i>schriftliche Überprüfungen</i> • <i>Heftführung</i> • <i>zusätzliche Leistungen, etwa Referate</i> • <i>Verstehensleistung (Hör(seh)verstehen/ Leseverstehen)</i> • <i>Sprachmittlung</i>

Die erste Klausur in der EF (Neubeginn) und die Klausuren in der Qualifikationsphase sollten möglichst als Parallelarbeit geschrieben werden.

Die Klassenarbeiten in **WP 8 und 9** dauern 45-90 Minuten.

Die Dauer der Klausuren im **Grundkurs EF und Q1** beträgt **2 Unterrichtsstunden**, in **Q2/1 3 UST** und die Bearbeitungszeit der Vorabiturklausur in **Q2/2** beträgt wie im Abitur **3 Zeitstunden** plus 30 Minuten Auswahlzeit. Im **Leistungskurs** beträgt die Dauer der Klausuren in **Q1 3 UST**, in **Q2/1 4 UST** und die Dauer der Vorabiturklausur in **Q2/2** beträgt wie im Abitur **4,25 Zeitstunden** plus 30 Minuten Auswahlzeit.

Bei den Klassenarbeiten/Klausuren der Spracherwerbsphase dürfen keine Wörterbücher benutzt werden. Ab der Q1 dürfen in den fortgeführten Kursen ein- und zweisprachige Wörterbücher benutzt werden, in den neu einsetzenden Kursen erst ab dem 2. Halbjahr der Q1.

mündliche Prüfungen: In Spanisch fortgeführt wird verpflichtend die 2. Klausur in der Q1 und in Spanisch neu die 3. Klausur in der Q1 durch eine mündliche Prüfung ersetzt.