

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

<p>Unterrichtsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Omnium-Kontakt • Rollenspiel • Chorsprechen 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen und Hör-Sehverstehen, Leseverstehen: Texten wesentliche Informationen entnehmen und wiedergeben • Sprechen: einfache Angaben über sich selbst, andere Personen und Orte machen, in einfachen Dialogen agieren und reagieren, darstellendes lautes Lesen • Schreiben: Kurze Alltags- und Gebrauchstexte verfassen, Unterrichts- und Lernergebnisse schriftlich festhalten • Sprachmittlung: in vertrauten Begegnungssituationen des Alltags die wichtigsten Äußerungen in der jeweils anderen Sprache verständlich wiedergeben 	<p>Möglichkeiten fachübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz des Computers • Umgang mit Lernsoftware
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Familie, Freunde, Tagesablauf, Freizeit; Schulalltag in Spanien; Feste und Traditionen, aktuelle kulturelle Ereignisse; spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten • Werte, Haltungen und Einstellungen: Spuren der spanischen Sprache und spanischsprachiger Kulturen in ihrer eigenen Lebenswelt entdecken und Offenheit und Neugierde für die Lebenswelt spanischsprachiger Jugendlicher entwickeln • Handeln in Begegnungssituationen: in einfachen kurzen Rollenspielen Alltagssituationen im spanischsprachigen Ausland simulieren 	<p style="text-align: center;"><u>Jgst. 8</u></p> <p style="text-align: center;">Vermittlung von Grundkenntnissen der spanischen Sprache (Kompetenzstufe A1/A2 des GeR) sowie grundlegende Kenntnisse über die spanischsprachige Welt am Ende der Jahrgangsstufe</p> <p style="text-align: center;">Unidades 1 – 6/7 des Lehrwerkes Puente al español 1 (Diesterweg)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/ sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster anwenden • Wortschatz: Vokabular der <i>Unidades 1-6/7</i>, Vokabular zur Bewältigung realer, alltäglicher Gesprächssituationen, <i>comunicación en clase</i> • Grammatik: Grammatik der <i>Unidades 1-6/7</i> des Lehrwerkes so korrekt verwenden, dass die Verständlichkeit gesichert ist • Orthographie: korrekte Verwendung grundlegender Schriftzeichenkombinationen und Sonderzeichen (u.a. la tilde, ñ, ç, i), Groß- und Kleinschreibung
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmsequenzen zum Lehrwerk (optional) • Lieder zum Mitsingen • Selbstständige (häusliche) Arbeit mit Lernsoftware und Audio-CD • Tandembögen • Materialien zur Freiarbeit (Spiele, Stationenlernen...) • Materialien zur individuellen Förderung 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: globales, selektives, detailliertes Verstehen; Wörter erschließen, Texte gliedern und wesentliche Informationen hervorheben • Sprechen und Schreiben: mit Hilfe von Stichwörtern einfache Dialoge, Rollenspiele, Gedichte und Geschichten vortragen; kreatives Schreiben • Umgang mit Texten und Medien: wesentliche Informationen herausfinden, Texte umformen und gestalten • Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen: systematisches Vokabellernen, Verfahren der Wortschatzarbeit anwenden, neue grammatische Strukturen erkennen und einfache Regeln formulieren, Hilfsmittel zum Nachschlagen und Lernen nutzen, eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und aufarbeiten, eigenen Lernfortschritt einschätzen und dokumentieren, Hinführen zu selbstständigem regelmäßigem Wiederholen 	<p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (45- 90 Minuten), einmal im Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden • Sonstige Mitarbeit: Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, kommunikatives Handeln, Sprachproduktion; Hausaufgaben; schriftliche Übungen und Tests; Referate, Protokolle, Projekte, Gruppen-/Partnerarbeit