

# Pädagogik am RSG

Pädagogische Fragen sind in unserer Gesellschaft seit jeher aktuell. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblicke in vielfältige Erziehungssituationen (Erziehung aus verschiedenen Perspektiven / in verschiedenen Lebensaltern / im Wandel der Zeit / in verschiedenen Kulturen). Sie werden in den Bereichen Kommunikation und Kooperation trainiert. Und nicht zuletzt werden sie vorbereitet auf pädagogische Arbeitsfelder und erziehungswissenschaftliche Studiengänge.

Das Fach wird in der Oberstufe als Grund- und Leistungskurs angeboten und kann als mündliches oder schriftliches Abiturfach gewählt werden.

## Übersicht über zentrale Themen in der Oberstufe:

<u>Jahrgangsstufe</u>	<u>Themenauswahl</u>	<u>Fragestellungen</u>
Einführungsphase	<b>Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse</b>  <b>Lernen und Erziehung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was heißt „Erziehung“?</li> <li>• Welche Rolle spielt die Kommunikation in der Erziehung?</li> <li>• Wie beeinflussen Autoritäten unser Verhalten?</li> <li>• Wie wird gelernt?</li> <li>• Unter welchen Bedingungen lernen wir?</li> <li>• Wie beeinflussen Medien aggressives Verhalten?</li> </ul>
Qualifikationsphase 1	<b>Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</b>  <b>Identitätsbildung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie entwickelt sich moralisches Denken und Urteilen?</li> <li>• Wie finde ich meine Rolle in der Gesellschaft?</li> <li>• Welche Bedeutung hat das Spielen für die kindliche Entwicklung? (nur LK)</li> <li>• Wie bilde ich meine Persönlichkeit?</li> <li>• Was verhindert eine gesunde Persönlichkeitsentwicklung?</li> <li>• Welche Rolle spielen soziale Netzwerke?</li> </ul>
Qualifikationsphase 2	<b>Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</b>  <b>Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Erziehungsziele gab es in den beiden deutschen Staaten?</li> <li>• Welchen Einfluss hat die multikulturelle Gesellschaft?</li> <li>• Welche anderen Schulmodelle gibt es (z.B. Montessori...)?</li> <li>• Was will Schule?</li> <li>• Welchen Beitrag leisten Kindergärten?</li> <li>• Welche pädagogischen Berufe gibt es?</li> </ul>

Beachtet werden sollte vor der Wahl des Faches Pädagogik, dass es auch hier – wie in jedem anderen Unterrichtsfach – klare Leistungskriterien gibt. Der Gedanke, Pädagogik sei ein leichtes „Laberfach“, in dem nur über kleine Kinder gesprochen wird, ist ebenso falsch wie die Vorstellung, Pädagogik wäre nur etwas für Mädchen.

Von Schülerinnen und Schülern wird im erziehungswissenschaftlichen Unterricht daher Folgendes erwartet: Schülerinnen und Schüler sollen pädagogische Fachkenntnisse, fachliche Fähigkeiten und methodische Fertigkeiten nachweisen und die Bereitschaft zeigen, Sachtexte zu lesen und Theorien zu erarbeiten. Im Unterrichtsgespräch sollen sie sich mit pädagogischen Sachverhalten aktiv und reflektiert auseinandersetzen können.

