

## KONZEPT FÜR DEN WECHSELUNTERRICHT VOM 15.03. BIS 26.03.2021

### ➤ Allgemeine Unterrichtsorganisation:

- Die Klassen 5 bis 9 und die Einführungsphase sind ab dem 15. März wieder im Präsenzunterricht, in Form eines wöchentlichen Wechsels der Klassen- bzw. Stufenhälften.
- Der Unterricht erfolgt im Kern nach dem zu Beginn des Schulhalbjahrs veröffentlichten Stundenplans mit Einschränkungen, die sich vor allem aus den Vorgaben für die Vermeidung von gemischtklassigem Unterricht ergeben.
- In den Klassen 5 bis 9 findet in den Präsenzwochen kein Daltonunterricht statt.
- In der EF findet Daltonunterricht statt, allerdings in gruppen- und raumgebundener Form. Nähere Informationen hierzu erfolgen über die Stufenleitung bzw. ergeben sich aus dem überarbeiteten Stundenplan.
- Der Englisch- bzw. Mathematikunterricht in der EF am Mittwochnachmittag findet als Distanzunterricht statt.
- Der Unterricht der Stufen Q1 und Q2 erfolgt bis auf kleinere Änderungen so, wie er seit dem 22. Februar erteilt wird.
- In der Q1 findet wieder Daltonunterricht statt, allerdings in gruppen- und raumgebundener Form, nähere Informationen hierzu erfolgen über die Stufenleitung bzw. ergeben sich aus dem überarbeiteten Stundenplan.
- Der LK-Unterricht in der Q1 am Montag findet weiter als Distanzunterricht statt, mittwochs und freitags findet er auch in der dritten Stunde im gleichen Raum statt.
- Der Sport-Unterricht in den Stufen 5 bis EF findet grundsätzlich draußen statt, da die Sporthalle für Klausuren benötigt wird.

### ➤ Vermeidung von gemischtklassigem Unterricht:

- *Zweite Fremdsprache:* Durch die Zusammensetzung von Sprachenklassen ist das RSG hier nur in vier Klassen betroffen. Um eine Durchmischung in der zweiten FS zu vermeiden, trotzdem dort aber Unterricht stattfinden lassen zu können, werden die Klassen 7 D und E sowie 8 A und B nach der zweiten FS in die Präsenzgruppen A und B aufgeteilt, wobei bei der 8B den Lateinern der Klasse noch 5 Spanier zugeordnet werden.
- *Reli/PP:* Der Fachunterricht der Klassen 8 und 9 befindet sich in Randstunden und findet als Distanzunterricht statt, der Daltonunterricht der Klassen 8 und 9 findet in Form der Bearbeitung von Distanzaufgaben unter Aufsicht einer Reli-/PP-Lehrkraft im Klassenverband statt. Der Reli-/PP-Unterricht der übrigen Klassen erfolgt bei Präsenz ebenfalls in Form der Bearbeitung von Distanzaufgaben unter Aufsicht einer Reli-/PP-Lehrkraft im Klassenverband.
- *WPII:* Die sich im Präsenzunterricht befindlichen Klassengruppen der Stufe 8 und 9 wechseln donnerstags bzw. freitags nach der 3. Stunde in den

Distanzunterricht, so dass der WPfII-Unterricht in der 5. und 6. Stunde als Distanzunterricht der ganzen Lerngruppe stattfindet. So entfällt lediglich die zusätzliche Daltonstunde, die bei jeder Klasse eingeplant ist, aber keine einem Fach zugeordnete.

- **Bili-Unterricht:**

In der Stufe 7 nehmen die Bili-Schüler\*innen am klassengebundenen Erdkunde-Unterricht teil, sie erhalten spezifische Bili-Aufgaben von ihren Fachlehrkräften, die sich mit den Erdkunde-Lehrkräften der Klassen über Inhalte abstimmen.

In der Stufe 8 findet in den Klassen 8A und B der sich am Rand befindliche Bili-Unterricht auf Distanz statt, die eingelagerte dritte Stunde wird im Klassenverband verbracht. Die Klassen 8C und D werden nach ihrer Bili-Zugehörigkeit in die Präsenzgruppen aufgeteilt.

In der Stufe 9 findet der Bili-Unterricht normal statt, bei der Aufteilung der Klassen 9 in Präsenzgruppen wird die Bili-Zugehörigkeit berücksichtigt.

- **Musikprofil:**

Der Unterricht im Musikprofil findet in der Stufe 5 wie folgt statt: 15.03 – 19.03: 5A, 11.03. – 26.03.: 5B. Sollte es nach den Osterferien im Wechselmodell weitergehen, wären in den dann folgenden zwei Wochen zunächst die 5C, dann die 5D.

Der Unterricht im Musikprofil findet in der Stufe 6 wie folgt statt: 15.03 – 19.03: 6D 11.03. – 26.03.: 6C. Sollte es nach den Osterferien im Wechselmodell weitergehen, wären in den dann folgenden zwei Wochen zunächst die 6B, dann die 6A.

➤ **Aufteilung der Klassen:**

Abgesehen von den bereits erwähnten Ausnahmen durch die 2. FS bzw. Bili haben die Klassenleitungen die Klassen orientiert nach den Sozialkontakten der Schüler\*innen in möglichst gleichgroße Präsenzgruppen A und B aufgeteilt und werden den Klassen und Eltern diese Aufteilung falls noch nicht erfolgt zeitnah via Sdui mitteilen. Wir folgen mit dieser Aufteilung einer Empfehlung von Prof. Drost für den Wechselunterricht. Welche Gruppe jeweils startet, legt die jeweilige Klassenleitung fest.

Die Aufteilung der EF in A- und B-Gruppen erfolgt durch Frau Kirpal und wird über die Stufenleitung mitgeteilt, ebenso welche Gruppe startet.

➤ **Vorgaben für den Hybridunterricht:**

- Verbindlicher Grundsatz des Hybridunterrichts ist, dass alle Schüler\*innen der beiden Gruppen innerhalb von zwei Wochen den gleichen Unterrichtsstoff, der vom Umfang her an zwei „normalen“ Unterrichtswochen orientiert ist, erhalten sollen. Das heißt, dass die sich in Distanz befindlichen Gruppen auf jeden Fall immer mit Aufgaben versorgt werden und auf deren Fragen reagiert wird. Allerdings kann es dabei aufgrund der Unterrichtsverpflichtungen der Lehrkräfte zu zeitlichem Verzug kommen.

- Ein Zuschalten der sich jeweils in Distanz befindlichen Gruppe soll aufgrund der Einschränkungen der Internetmöglichkeiten den Kursen der Oberstufe sowie dem Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I vorbehalten sein. Sollte sich herausstellen, dass das Netz doch noch mehr hergibt, kann die Möglichkeit ausgeweitet werden.

➤ **Klassenarbeiten und Klausuren:**

- Vor den Osterferien finden keine Klassenarbeiten mehr statt, da es von Landesseite die Vorgabe gibt, dass Klassenarbeiten eine längere Phase der Präsenz vorangehen soll.
- Im laufenden Halbjahr müssen in den Klassen 5 bis 9 noch zwei Klassenarbeiten stattfinden, in der EF hingegen nur eine Klausur. Die zentrale Klausur in Deutsch und Mathematik in der EF entfällt.
- In der Klasse 9 kann in den FS eine KA durch eine Kommunikationsprüfung ersetzt werden.
- Da die EF unmittelbar vor ihren LK-Wahlen steht, erhalten alle Schüler\*innen der EF vor den Osterferien die Möglichkeit in von ihnen ausgewählten Fächern eine Klausur als Hausaufgabe anzufertigen, die von den Fachlehrkräften zwar korrigiert und benotet wird, die aber nicht in die Bewertung einfließt. Ziel soll es sein, dass die Schüler\*innen eine bessere Basis für ihre LK-Wahlentscheidung erhalten. Die Fachlehrkräfte haben ebenfalls die Möglichkeit Schüler\*innen das Angebot konkret zu machen, wenn sie der Ansicht sind, dass der/die Schüler\_in ein solches zu Trainingszwecken wahrnehmen sollte.

➤ **Mentorentätigkeit:**

- In den Klassen 5 bis 9 werden die Mentor\_innen gebeten die Mentorengespräche entweder in ihren Unterricht, z.B. bei längeren Stillarbeitsphasen einzubauen oder über Sdvi aufrechtzuerhalten. Diese sollen vorrangig dem Zweck dienen zu eruieren, wie der/die Schüler\_in mit der Arbeit zurechtkommt. Bei größeren Problemen sind die Klassenleitung bzw. die Lerncoaches oder Beratungslehrkräfte einzuschalten.
- In der EF und Q1 wird die Anwesenheit von den Lehrkräften in den Daltonstunden bescheinigt. Die Mentoren haben die Aufgabe dies zu kontrollieren und Kontakt zu den Mentees zu halten, über die Daltonstunden, den Fachunterricht oder digital.

➤ **Raumänderungen:**

- Es gibt eine Vielzahl an Raumänderungen, insbesondere in der Oberstufe. Es soll erreicht werden, dass alle Schüler\*innen mit ausreichendem Abstand sitzen können. In der Q1 und der EF sollen sie möglichst immer drei Stunden am Stück in einem Raum und in einer Gruppe arbeiten. In den Daltonstunden sind daher die gleichen Räume reserviert wie im angrenzenden klassischen Unterricht. Die Schüler\*innen dürfen zwischen der 1. und 3. Std., sowie zwischen der 4. und 6. Std. den Raum nicht wechseln!

- Einzige Ausnahmen sind in EF und Q1 die folgenden:
  - EF Mi. 4.+5. Std.: PH LIN 455 -> 6. Std. in 351
  - EF Do. 1.+2. Std.: PH JOS 351 -> 3. Std. in 455
  - EF Do. 1.+2. Std.: S0 SO Home -> 3. Std. in 253
  - EF Do. 4.+5. Std.: CH LIN 455 -> 6. Std. in 351
  - EF Fr. 1. Std.: DAL SEL 153 -> 2. + 3. Std. in 151
  - EF Fr. 1. Std.: DAL MAT 251 -> 2. + 3. Std. in 282
  - EF Fr. 6. Std.: Kurse außerhalb des Blockungsrasters, 404 und 459 bleibt im Raum, restliche Schüler\*innen verteilen sich auf 455, 404 und 459
  - Q1 Mo., 3. Std.: neu ankommende Schüler\*innen in 458
  - Q1 Mi., 1. Std.: nach Möglichkeit den Raum wählen, der auch im Anschluss besucht werden muss
  - Q1 Do., 3. Std.: neu ankommende Schüler\*innen in 153
  - Q1 Fr., 1. Std.: nach Möglichkeit den Raum wählen, der auch im Anschluss besucht werden muss
  - Q1 Fr., 6. Std.: Schüler\*innen verteilen sich auf 366 und 251
- **Notbetreuung und Angebot für Schüler\*innen mit Problemen beim Distanzlernen:**
  - Die Notbetreuung für die Kinder der Stufen 5 und 6, die in einer Woche nicht im Präsenzunterricht sind, bleibt nach wie vor bestehen.
  - Dasselbe gilt für das Angebot für Schüler\*innen, die aus diversen Gründen größere Probleme mit dem Distanzlernen haben. Die Koordinatoren klären mit den Eltern, ob ein solches Angebot weiterhin sinnvoll ist.
  - Die Betreuung der Schüler\*innen beider Gruppen erfolgt zentral im Raum 366 durch die Mitarbeiter\_innen der ÜMi.
- **Hygienemaßnahmen:**
  - Die Hygieneregeln des RSGs wurden überarbeitet und den neuen Vorgaben entsprechend angepasst. Sie finden sich im Anhang.
  - Es ist ein neuer Wegeplan erstellt worden, der den Zugang zu den Unterrichtsräumen. Er ist verbindlich einzuhalten zum Beginn am Morgen, zu Beginn und Ende der großen Pause sowie am Unterrichtsende. Für den Wechsel zwischendurch ist er nicht verbindlich. Die Lehrkräfte sind nicht an ihn gebunden.
- **Weitere Angebote:**
  - Das Mensaangebot fällt bis zu den Osterferien aus. Bibis Büdchen ist aber wieder geöffnet und hält mittags auch warme Snacks (z.B. Pizzataschen, Reispfannen, Eintöpfe) vor. Wir bitten ausdrücklich darum, dass die Schüler\*innen in der Mittagspause nicht zum Huma gehen, sondern sich bei

Bibi versorgen. Zum einen können so unnötige Sozialkontakte im Huma in der Mittagspause vermieden werden, zum anderen kann so von uns allen die für die Schule so wichtige Bibi nach der langen Zeit der Kioskschließung unterstützt werden, da wir sicher alle wollen, dass sie auch im nächsten Jahr noch unseren Kiosk führt.

- Die Übermittagsbetreuung findet bis zu den Osterferien weiterhin nicht statt.
- Die Schüler\*innen der Oberstufe haben die Möglichkeit eigene mobile Endgeräte (Tablets, Laptops) im Unterricht zur Mitschrift und Bearbeitung der gestellten Aufgaben zu benutzen. Eine WLAN-Nutzung ist während der Stunden bitte weitgehend zu reduzieren um das Netz für die Zuschaltung der sich zu Hause befindlichen Gruppen nicht zu überlasten. Wir bitten mit dieser Möglichkeit verantwortungsvoll umzugehen. Falls dies sich nicht bewährt oder zu größeren technischen Problemen führt, muss dies wieder geändert werden.